

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Дюймовочка» г.Ак-Довурак**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Дюймовочка»  
(протокол от 28 февраля 2024г. №3)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Дюймовочка» г.Ак-Довурак  
за 2023 год**

Ак-Довурак-2024 г

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дюймовочка» г.Ак-Довурак
Адрес организации	668050, Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Юбилейная дом 36
Телефон	8(39433)2-14-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:djumka36detsad@mail.ru">djumka36detsad@mail.ru</a>
Руководитель	Чадамба Аясмаа Дадар-ооловна
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Учредитель	Администрация городского округа г.Ак-Довурак
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	От 28.11.2026 г. Серия с17л01 №0000189

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дюймовочка» г.Ак-Довурак (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 471.6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 311 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДООУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 59 воспитанника в возрасте от 1 до 4 лет. В ДОУ сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 детей;
- 2 группа раннего возраста – 17 детей;
- младшая группа – 21 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023г. по 22.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей</i>	<b>59</b>
<i>Мальчики</i>	31
<i>Девочки</i>	28
<i>Количество семей</i>	59
<i>Количество родителей</i>	<b>113</b>
<i>Полные семьи</i>	54
<i>Неполные семьи</i>	5
<i>Малообеспеченные</i>	8
<i>Среднеобеспеченные</i>	28
<i>С 1 ребенком</i>	22
<i>С 2 детьми</i>	10
<i>С 3 и более детьми</i>	27
<i>Матери-одиночки</i>	5
<i>Отцы – одиночки</i>	0
<i>Опекуны</i>	0
<i>Инвалиды</i>	0

Семьи «групп риска»	0
<b>Работающие:</b>	<b>67</b>
Работающие, отец	28
Работающие, мать	34
<b>Неработающие:</b>	<b>46</b>
Неработающие, мать	23
Неработающие, отец	23
С высшим образованием	12
Со средним специальным образованием	87
С общим полным образованием	14
Служащий	0
Рабочие	41
Военнослужащие, сотрудники полиции, ГИБДД	2
Предприниматели	0
Работники прокуратуры и суда	0
Студенты	12
Родители-чабаны	0
Участники СВО	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### Дополнительное образование

С сентября 2023г. функционируют кружки на бюджетной основе по художественно-эстетическому и естественнонаучному направлениям. Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов ведется на основе программ по дополнительному образованию:

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Хензигбейлер» Художественно-эстетическое развитие	Ооржак Юлиана Юлиановна, воспитатель	3-4 лет	8 детей
2.	«Доскелчоктар» Художественно-эстетическое развитие	Хомушку Артышмаа Викторовна воспитатель	2-3 лет	10 детей
3.	«Веселые нотки» Художественно-эстетическое развитие	Соян Есения Михайловна	3-4 лет	12 детей
4.	«Мээн ог-булем» Познавательное развитие	Иргит Алдынай Владимировна, воспитатель	1-2 года	14 детей
5.	«Мээн ог-булем» Познавательное развитие	Сарыглар Чечек Маныевна, воспитатель	1-2 года	14 детей

6.	«Мой веселый звонкий мяч» Физическое развитие	Хомушку Надежда Маныевна, воспитатель	2-3 лет	10 детей
7.	«Хензигбейлер» Художественно-эстетическое развитие	Ооржак Орлан-кыс Демир-ооловна	3-4 лет	10 детей

В дополнительном образовании задействован 100% воспитанников ДОУ.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют работу:

- *Завхоз.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

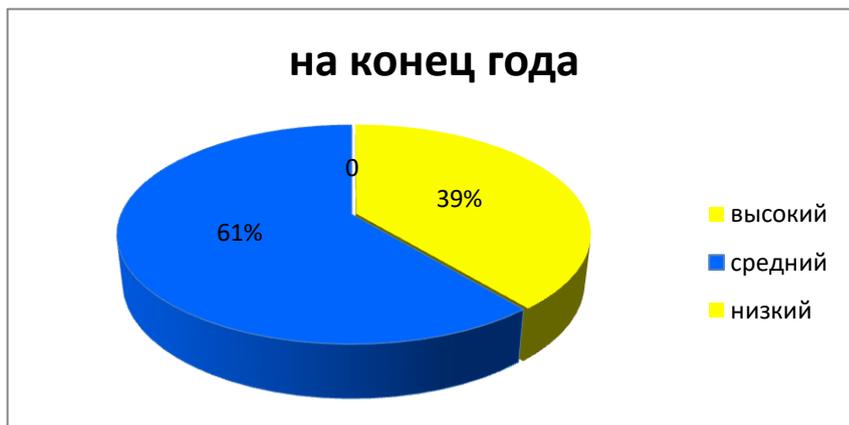
Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДООУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинг представлены в виде диаграмм:

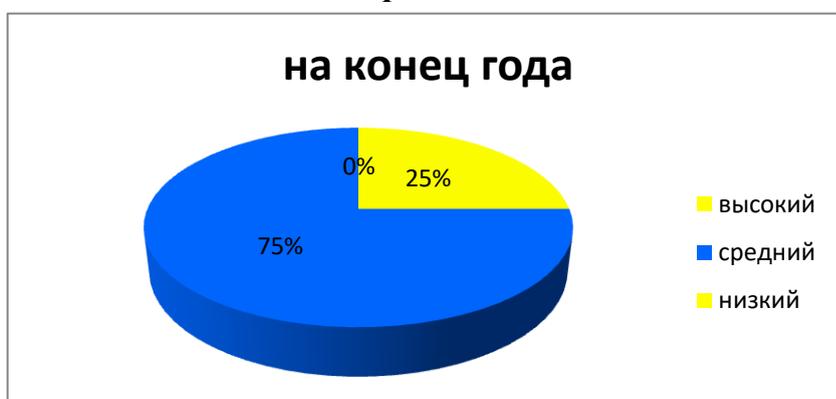
#### **«Познавательное развитие»**



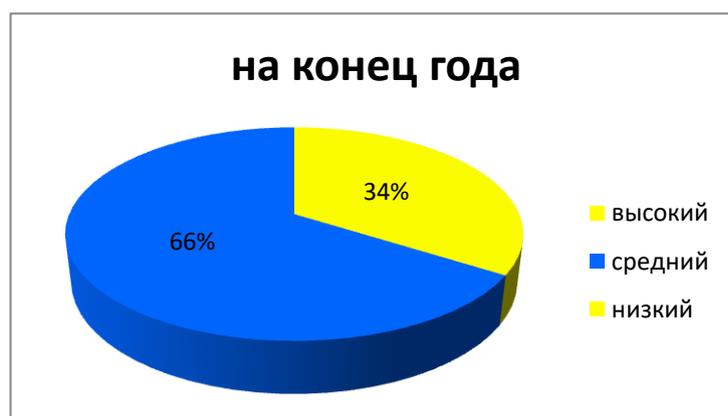
*«Художественно-эстетическое развитие»*



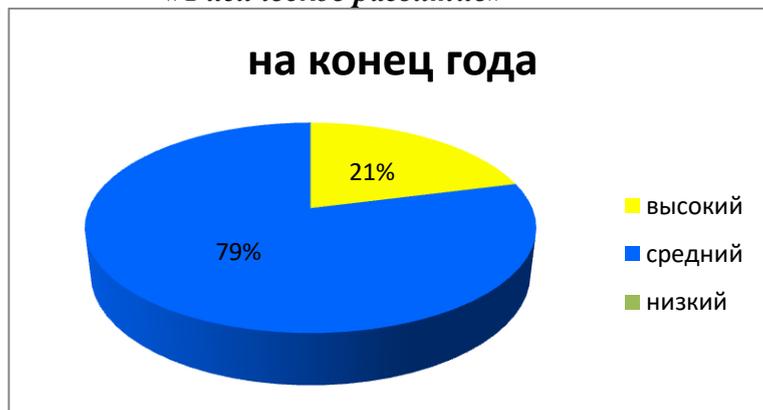
*«Речевое развитие»*



*«Социально-коммуникативное развитие»*



## «Физическое развитие»



**Вывод:** Их общего количества обследованных детей 60% имеют высокий уровень физического развития и 40% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и иных вирусных заболеваний администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от

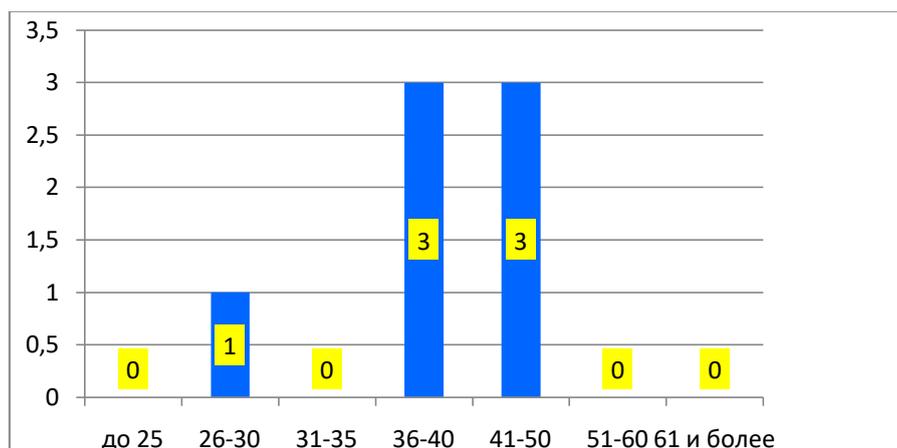
### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 24 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за последние 3 года, включая и 2022 год, показывают, что в 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

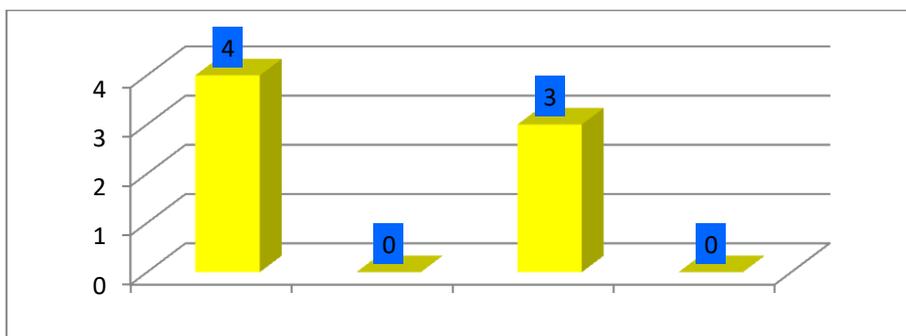
#### Количественный состав педагогов по возрасту

До 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более
0	1	0	3	3	0	0



#### Количественный состав педагогов по уровню образования

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
4	0	3	0	0



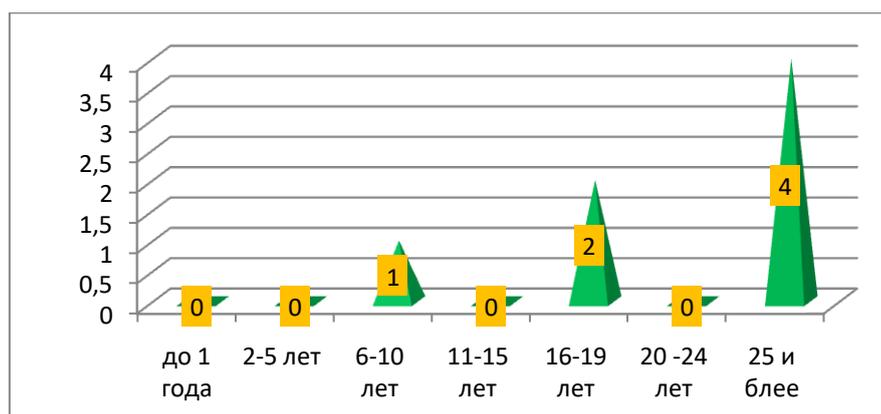
### Количественный состав педагогов по уровню квалификации

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
0	6	0	1



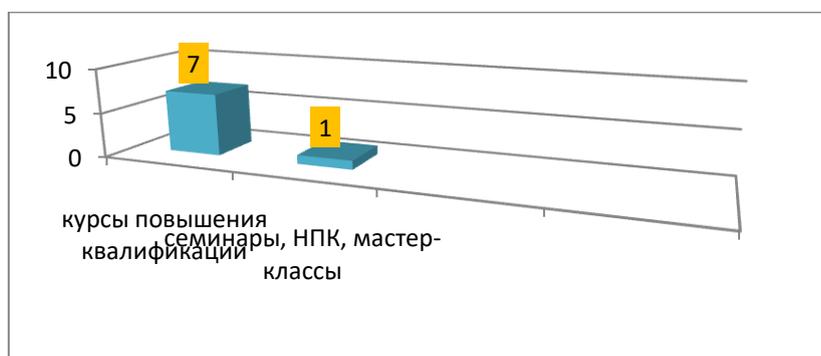
### Количественный состав педагогов по педагогическому стажу

До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
0	0	1	0	2	0	4



### Количественный состав педагогов по повышению профессиональной компетентности

Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)
7	1



#### Данные о достижениях педагогов

№	Ф.И.О.педагога	Результат	Уровень	Наименование мероприятия
1.	Хомушку Надежда Монгун-ооловна	1 место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»
2.	Ооржак Орлан-кыс Демир-ооловна	2 место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»
3.	Иргит Алдынай Владимировна	3 место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»
4	Сарыглар Чечек Маныевна	Обладатель «Гран-при»	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель родного языка и литературы» в номинации «лучшие практики развития ррдной речи детей дошкольного возраста»
5	Хомушку Артышмаа Викторовна	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап республикнского конкурса «Лучший наставник Республики Тыва-

				2023»
6	Чадамба Аясмаа Дадар-ооловна	Победитель	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший наставник Республики Тыва-2023»
7	Чадамба Аясмаа Дадар-ооловна	Номинация «Лучшее применение цифровых технологий в образовательном процессе»	Региональный	Республиканская научно-практическая конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы и пути решения»
8	Ооржак Орлан-кыс Демир-ооловна	І место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
	Соян Есения Михайловна	ІІ место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
	Хомушку Чечек Маныевна	ІІІ место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
	Хомушку Артышмаа Викторовна	ІІІ место	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
	Сарыглар Чечек Маныевна	Лауреат	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
	Ооржак Юлиана Юлиановна	Лауреат	Уровень ДОУ	Конкурс профессионального мастерства

## Курсы повышения квалификации педагогов за 2023 год

№	Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения	Наименование образовательной программы обучения	Дата прохождения Количество часов
1	Иргит Алдынай Владимировна	ООО «Центр развития образования» Алтайского края	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	С 16 по 26 октября 2023 года 72 часа
2.	Ооржак Орлан-кыс Демир-ооловна	ООО «Центр развития образования» Алтайского края	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	С 16 по 26 октября 2023 года 72 часа
3.	Сарыглар Чечек Маньевна	ООО «Центр развития образования» Алтайского края	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	С 16 по 26 октября 2023 года 72 часа
4.	Соян Есения Михайловна	ООО «Центр развития образования» Алтайского края	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и	С 16 по 26 октября 2023 года 72 часа

			особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	
5.	Хомушку Артышмаа Викторовна	ООО «Центр развития образования» Алтайского края	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	С 16 по 26 октября 2023 года 72 часа
6	Хомушку Надежда Монгуноловна	ООО «Центр развития образования» Алтайского края	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	С 16 по 26 октября 2023 года 72 часа

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2023 год пополнилось 1 принтером и 2 ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный физкультурным залом -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результат участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях за 2023 год

№	Ф.И.О ребенка	Название мероприятия	Результат	Уровень
1	Изотов Данил Юрьевич	Национальная борьба «Хуреш» среди воспитанников младшей группы в рамках проекта «Хуреш в детские сады»	I место	Уровень ДОУ
2	Сарыглар Салгал Арапаевич	Национальная борьба «Хуреш» среди воспитанников младшей группы в рамках проекта «Хуреш в детские сады»	III-IV место	Уровень ДОУ
3.	Ондар Денис Семенович	Национальная борьба «Хуреш» среди	III-IV место	Уровень ДОУ

		воспитанников младшей группы в рамках проекта «Хуреш в детские сады»		
4.	Куулар Алдар	Муниципальный вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик»	Номинация «Золотой колосок»	Муниципальный
5	Чажаапан Венера	Муниципальный конкурс чтецов «Пернатые друзья» среди младших групп ДОУ г. Ак-Довурак	II место	Муниципальный
6.	Чажаапан Венера	Муниципальный конкурс чтецов «Пернатые друзья» среди младших групп ДОУ г. Ак-Довурак	Номинация «Самый эмоциональный исполнитель»	Муниципальный
7.	Сарылар Салгал Аратович	Муниципальный конкурс чтецов «Пернатые друзья» среди младших групп ДОУ г. Ак-Довурак	Номинация «Самый чувствительный исполнитель»	Муниципальный
8	Байслан Амелия Чимитовна	Конкурс чтецов «Мамочка моя любимая!», посвященный ко Дню Матери	Номинация «Самое жизнерадостное исполнение»	Муниципальный
9.	Кужугет Алекса Аясовна	Конкурс чтецов «Мамочка моя любимая!», посвященный ко Дню Матери	Номинация «Самое трогательное исполнение»	Муниципальный
10.	Байслан Амелия	Творческий вокальный конкурс «Две звезды», посвященный Году педагога и наставника	III место	Муниципальный
11	Ондар Тана	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	1 место	Всероссийский
12	Донгак Начын	Всероссийский конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	1 место	Всероссийский

Реализация мероприятий годового плана работы МБДОУ д/с «Дюймовочка» г.Ак-Довурак за 2023 учебный год

Название мероприятия	Статус	Участники	Результат
Развлечение «Мои любимые»	Групповое младший возраст	Дети младшей группы	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад —

игрушки»			семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально
Праздник «23 февраля»	Общесадиковское	Дети, педагоги, родители	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально
Национальный праздник «Шагаа-2024»	Общесадиковское	Дети, педагоги, родители	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально
Концерт для мам «Для наших любимых»	Общесадиковское	Дети, педагоги, родители	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально
Спортивное развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	Вторая группа раннего возраста	Дети группы раннего возраста, воспитатели	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально
Праздник «До свидания, мой детский сад!»»	Младшая группа	Дети младшей группы, воспитатели и родители	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально
Праздник «День знаний»	Групповое	Дети младшей группы, родители	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, умения свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми сверстниками

Развлечение «Краски осени»	Общесадовское	Дети, родители, педагоги	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка
Акции «Поздравь маму»	Общесадиловское	Дети, родители, педагоги	
Утренники «Здравствуй, Новый Год!»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	59
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	59 ( 100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
с высшей		
первой		0 (0%)
		6 (86%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 ( 0%)
больше 30 лет		7 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (14%)
от 55 лет		0 ( 0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 ( 37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

---

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.